

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Петропавловск- Камчатская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 3»**

683010, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Капитана Драбкина, 18. Тел. 213-349; тел.-факс. 212-956

«УТВЕРЖДАЮ»
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ № 3"
24C0 1F4A 885F 667E C369 552C 367A 042B
2024.10.31 13:40:33+12'00'

«30» августа 2024 г.

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
«Наука и жизнь»**

Возраст учащихся: 7-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Гришило Вячеслав
Васильевич, педагог
дополнительного
образования

г. Петропавловск-Камчатский,
2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (адаптированная) программа естественно-научной направленности «Наука и жизнь» (для детей с ОВЗ) разработана в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11. 2018 № 196);
- Требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006г. №06-1844);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41).
- Уставом КГОБУ «Петропавловск-Камчаткой школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3»

Дополнительная адаптированная образовательная общеразвивающая программа «Наука и жизнь» имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа соответствует запросам родителей и детей.

Педагогическая целесообразность программы

Занятия по программе способствуют поддержанию интереса к изучению естественных наук, формированию экологической грамотности и социальной компетентности учащихся. Учащиеся получают возможность творческой самореализации, обнаруживают и развивают у себя определенные интересы и способности, которые могут в дальнейшем способствовать их профессиональному самоопределению.

Отличительной особенностью данной программы является ее нацеленность на развитие социально-трудовых компетенций, содержание программы наполнено практической частью.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 7 - 18 лет, имеющих начальные знания по окружающему миру.

Программа курса будет интересна ребятам, которые любят природу, изучают ее, наблюдают за природными явлениями.

Объём программы: общая продолжительность курса составляет 144 часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Формы организации образовательного процесса: Очная.

Виды занятий, используемые для реализации программы: занятия с элементами лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение самостоятельной работы, экскурсии и др.

Режим занятий: Занятия по программе проходят по возрастным группам 2-3 раза в неделю по 40 минут с 15 минутным перерывом. Обучение проводится с группой детей в количестве до 12 человек.

Цель программы: Создание условий для формирования основ экологической и эстетической культуры, обучающихся в процессе деятельности по выращиванию и уходу за комнатными растениями.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека.
2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним комнатных растений
3. Ознакомить с основными правилами и приемами ухода за растениями, основами фитодизайна.

Развивающие:

1. Способствовать развитию мышления обучающихся.
2. Развивать умения работать с дополнительной литературой и другими источниками информации.
3. Развивать навыки самостоятельной, групповой работы.
4. Развивать творческие способности учащихся.

Воспитывающие:

1. Способствовать приобретению трудовых навыков обучающихся в процессе выращивания растений и ухода за ними.
2. Воспитывать бережное отношение обучающихся к окружающей среде.
3. Формировать эстетические чувства обучающихся на основе фитодизайна.
4. Способствовать воспитанию личностных качеств обучающихся (ответственность, волевые качества и т.д.)

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

По окончании курса «Наука и жизнь» обучающиеся должны знать:

- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.

- Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.
- Принцип классификации растений, правила выбора, условия содержания в осенне-зимний, весенне-летний период основных групп комнатных растений.
- Основные приемы агротехники.
- Основные болезни и вредители растений и меры борьбы с ними.
- Сроки пересадки, сбора плодов, семян.
- Приемы размещения растений в комнатах.

По окончании курса «Наука и жизнь» обучающиеся должны уметь:

- Осуществлять уход за растениями.
- Пользоваться инвентарем.
- Размещать растения, составлять композиции.
- Осуществлять наблюдения, ставить опыты, проводить исследования.
- Узнавать растения по внешнему виду, экологической группе, давать им характеристику.
- Владеть основными агротехническими приемами.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование универсальных учебных действий (УУД).

В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся:

- овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации установления аналогий и причинно-следственных связей;
- поиску и выделению необходимой информации в различных источниках.

В сфере коммуникативных УУД обучающиеся научатся:

- планировать учебное сотрудничество;
- доносить свою позицию до других;
- договариваться и уважительно относиться к позиции другого.

В сфере регулятивных УУД обучающиеся научатся:

- конкретизировать поставленные цели и искать средства их решения, организации своего рабочего места;
- соблюдать правила безопасности на занятии. Личностными результатами освоения программы являются:
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта практической деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие памяти, внимания, логического и пространственного воображения, волевых качеств.

Формы аттестации и контроля

Диагностика и оценка получаемых результатов проводится регулярно в процессе реализации программы и подразделяется на:

- стартовую, проводимую в начале учебного года;

- текущую, проводимую для определения качества усвоения материала, корректировки планируемых учебных занятий;
- промежуточную (за полугодие);
- итоговую, проводимую для оценки получаемых результатов по окончании освоения программы. Используемые формы диагностики и контроля:

- опрос;
- анкетирование, тестирование;
- проверочная работа;
- викторина, онлайн-викторина;
- анализ выступления обучающихся с сообщением на заданную тему;
- педагогическое наблюдение за выполнением работы.

Уровень сформированности личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения обучающихся оцениваются на основе:

- устных опросов (собеседования);
- анкетирования;
- процесса наблюдения и анализа активности обучающихся на занятии
- беседы с родителями;
- наблюдения за изменением отношения обучающихся к окружающим людям.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самоконтроля на основе анализа результатов собственной деятельности.

Оценочные материалы

Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала:

1 уровень усвоения – низкий, т.е. репродуктивное действие с подсказкой;

2 уровень усвоения – средний, т.е. репродуктивное действие по памяти;

3 уровень – высокий, т.е. творческий.

Формы подведения итогов реализуемой дополнительной адаптированной общеобразовательной программы

Формой подведения итогов реализуемой дополнительной адаптированной общеобразовательной программы «Наука и жизнь» являются урок-игра и выставка комнатных растений.