

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Петропавловск-Камчатская школа обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 3»**

683010, г. Петропавловск – Камчатский, ул. Капитана Драбкина, 18 т. 8(4152)21-27-82

«Утверждаю»

Директор _____ М.А. Белкина

«27» августа 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану
КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3»
на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации, обучающихся в течении учебного года.

1.2. Учебный план КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3», реализующий основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования, формируется в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 287;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)

педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Уставом КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3»;
- КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» на 2024-2025 учебный год.

1.3. Учебный план КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.4. Учебный план является частью образовательной программы КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3». Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 287.

1.5. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня в КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3», реализующей общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования для варианта 7.2;
- 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования для V - IX классов.

1.6. В 2024-2025 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебных недели;
- V-VIII классы – 34 учебных недели
- IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

2024-2025 учебный год в КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» начинается 03.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3», состоящего из обязательной части и части, формируемой образовательной организацией, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2 - 4	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8 - 9	33	до 10

Примечание:
 <*> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.
 Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.
 Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1.8. КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» устанавливается режим работы по пятидневной учебной неделе.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один день в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII- IX классов – не более 7 уроков.

Между началом внеурочной деятельности, индивидуальными, групповыми занятиями коррекционно-развивающей направленности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий развивающей направленности, психокоррекционных занятий.

1.9. КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» для использования в учебном процессе при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с Приказом № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с Приказом № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»).

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.11 Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками специального (коррекционного) образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

В учебном плане соблюден принцип преемственности в обучении между начальным и основным общим образованием. Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику адаптированной образовательной программы общеобразовательного учреждения для детей с задержкой психического развития.

1.12. Учащиеся школы обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, учитывающими реальные возможности обучающихся и имеющими коррекционную направленность обучения. Рабочие программы приняты рассмотрены на школьных методических объединениях и утверждены приказом директора.

Образовательные области учебного плана основного общего образования

В учебном плане КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает обучающемуся целостное восприятие мира, с учётом его особых образовательных потребностей и возможностей.

Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 287 (5-9 класс)

Образовательная область «Русский язык и литература» в 5-9 классе предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Образовательная область «Иностранные языки» в 5-9 классе предусматривает изучение предметов, «Английский язык».

Образовательная область «Математика и информатика» в 5-6 классе предусматривает изучение учебного предмета «Математика», «Информатика». В 6-9 классах предусматривает изучение учебного предмета «Математика», «Алгебра», «Геометрия» «Информатика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах предусматривает изучение предмета «История России. Всеобщая история», «География»; предмета «Обществознание» в 6-9 классах.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» в 5-9 классах предусматривает изучение предмета «Биология»; в 7-9 классах предмета «Физика»; в 8-9 классах предмета «Химия».

Образовательная область «Искусство» в 5-7 классах предусматривает изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Труд (технология)» в 5-9 классах.

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета физическая культура в 5-9 классах.

Образовательная область «Основы безопасности и защиты Родины» предусматривает изучение предмета «ОБЗР» в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для обучающихся, на 2024-2025 учебный год представлена:

- учебным предметом «русский язык» (всего за год 34 часа в 3-ем классе);
- учебным предметом «литературное чтение» (всего за год 34 часа во 2-ом и 4-ом классе);
- учебным предметом «математика» (всего за год 34 часа во 2-ом, 3-ем классе);
- учебным предметом «Информатика» - по 1 час в неделю в 5-6 классах (всего за год 34 часа в 5-ом и 34 часа в 6-ом классах).
- учебным предметом «литература» (всего за год 34 часа в 7-ом и 8-ом классе);
- учебным предметом «физическая культура» (всего за год 34 часа в 5-ом, 6-ом и 7-ом классах);

УМК для реализации образовательной программы составляется образовательным учреждением с учетом психофизических особенностей детей и утверждается на педагогическом совете школы.

- При разработке учебного плана на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся, условия социума.

- Образовательный процесс осуществляется в одну смену с 9.00 в рамках пятидневной учебной недели с учетом максимально допустимой нагрузки обучающихся. Продолжительность урока на первой (2 – 4 классы) и второй (5-9 классы) ступенях обучения составляет 40 минут. Наполняемость классов не должна превышать 12 человек.

- В 2024-2025 учебном году в соответствии в классах реализуется **программа внеурочной деятельности**. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. **План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.** Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (для детей с задержкой психического развития)
(с учетом пролонгированного года обучения, вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса.		-	-	2	2	2	6
Русский язык		-	-	-	1	-	1
Литературное чтение		-	-	1	-	1	2
Математика		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8	8	8	8	40
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		1	1	1	1	1	5
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Всего		29	29	31	31	31	151

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с задержкой психического развития)
на 2024-2025 учебный год**

на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653); приказа Министерства просвещения РФ № 495 от 17.07.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	9

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	32	33	150
<i>Информатика</i>		1	1				2
<i>Физическая культура</i>		1	1	1			3
<i>Литература</i>				1	1		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	0	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая адаптационная область	Коррекция психофизического развития	1	1	1	1	1	5
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	4	4	4	4	4	20
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Итого		35	37	39	40	40	191

Коррекционно-развивающие занятия

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогом, психологом, дефектологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия решают следующие задачи:

продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной

программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия отражают особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме, подготовку обучающихся к усвоению содержания образования на каждом уровне образования. Содержание этих занятий и количество часов зависит от особенностей, обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

Коррекционно-развивающие занятия для VI - IX классов включает в себя:

- Коррекционно-развивающие;
- психокоррекционные занятия.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся после основных занятий по графику вне сетки обязательных учебных часов. Между основными и коррекционно-развивающими занятиями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Во время проведения коррекционно - развивающих занятий педагог работает с малочисленной группой или индивидуально с одним обучающимся. В течение 40 минут педагог проводит 2 занятия по 20 минут каждое. **На долю каждого ученика приходится до 20 минут коррекционных занятий в неделю, так как занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).**

Проведение занятий фиксируется педагогом в отдельном журнале без выставления оценок. Присутствие обучающихся на занятии фиксируется в журнале знаком «+».

Образовательная организация составляет модульную программу коррекционно-развивающих занятий. Планирование занятий составляется на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей.

Психокоррекционные занятия в VI - IX классах проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия с одним учеником не превышает 20 минут.

Психокоррекционные занятия направлены на развитие навыков коммуникации, коррекции внимания, речевого общения. Занятия проводятся специалистами службы сопровождения. Продолжительность занятия определяется рабочей программой и может составлять от 20 до 40 минут. Форма организации занятия: подгрупповая и индивидуальная.

Индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности в основной школе направлены на:

развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам;

формирование допрофессиональной компетентности и профессиональной ориентации обучающихся, развитие познавательных интересов средствами информационно-коммуникативных технологий при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности. На занятиях даются дополнительные знания и умения по трудовому обучению определяющие выбор профессии и направленные для занятости обучающихся школы, входящих в группу «риска».