

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Петропавловск-Камчатская школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья № 3»

683010, г. Петропавловск – Камчатский, ул. Капитана Драбкина, 18 т. 8(4152)21-27-82

«УТВЕРЖДАЮ»

«02» сентября 2024г.

План работы наставника с молодым специалистом  
учителем – дефектологом

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.
- Изучение нормативно-правовой документации.
- Помощь в ведении документации учителя-дефектолога (перспективный и календарный план коррекционно-образовательной работы, план по самообразованию и т. д.).
- Формы и методы работы учителя-дефектолога с детьми с задержкой психического развития, с детьми УО (ИН).
- Механизм использования дидактического и наглядного материала.
- Разработка и написание календарно-тематического планирования.
- Помощь в постановке целей и задач дефектологических занятий.
- Использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий во время занятий.
- Помощь педагогу преодолеть стеснение при взаимодействии с родителями, детьми, коллегами.
- Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

Формы работы:

- беседы; дискуссии;
- методические консультации;
- взаимопосещения групповых и индивидуальных занятий;
- мастер – классы;
- участие в разных мероприятиях.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Метод работы
1.	<p>1. Изучение нормативно-правовой документации;</p> <p>2. Оказание помощи в организации работы с документацией;</p> <p>3. Структура перспективно-календарного планирования.</p> <p>4. Помощь в организации диагностики детей с ЗПР, РАС в начале учебного года. Составление и написание дефектологического представления.</p> <p>5. Подготовка альбома по диагностике.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Оказание помощи.</p> <p>Знакомство с основными документами.</p>
2.	<p>1. Оказание помощи в разработке рабочей программы педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение целей и задач годового плана;</li> <li>- структура комплексно-тематического планирования</li> </ul> <p>2. Анализ рабочей программы и документации учителя-дефектолога.</p> <p>3. Консультации по запросу молодого специалиста.</p> <p>4. Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий на всех этапах коррекционной работы»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Консультация, оказание помощи в подборке наглядного материала и ответы на интересующие вопросы.</p>
3.	<p>1. Изучение психофизиологических особенностей детей с ЗПР.</p> <p>3. Изучение и внедрение коррекционных и здоровьесберегающих технологий в работу учителя-дефектолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение занятий коллег, с целью перенять педагогический опыт;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- создание коррекционно-развивающей среды.</li> </ul>	<p>Ноябрь</p>	<p>Посещение молодым специалистом образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p> <p>Помощь в составлении конспектов занятий.</p> <p>Контроль.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Обсуждение и консультирование</p>

			молодого педагога по этой теме.
4.	<p>1. Внедрение коррекционных методов и приемов в режимные моменты.</p> <p>2. Посещение наставников занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>3. Посещение МО педагогов-сопровождения.</p>	В течение года	<p>Посещение коррекционных занятий молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Оказания помощи, контроль.</p>
5.	<p>1. Проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов молодым специалистом.</p> <p>2. Использование образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе.</p> <p>3. Беседа «Как провести эффективное занятие».</p>	Декабрь	<p>Посещение занятий молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение. Помощь</p>
6.	<p>1. Посещение наставником коррекционных занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>3. Роль коррекционно-развивающих игр в развитии школьников с ЗПР, РАС</p> <p>4. Создание развивающей среды.</p> <p>5. Консультация по оформлению документации на детей, направленных на ПМПК</p>	Январь	<p>Посещение занятий молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p> <p>Помощь в создании коррекционно-развивающей среды.</p>
7.	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Консультирование по коррекционной работе.</p>	Февраль	<p>Консультация и решение выхода из этих проблем.</p> <p>Проведение молодым специалистом дидактических игр.</p>



	3. Рекомендации по проведению коррекционных занятий.		Оказание помощи молодому специалисту в проведении коррекционно-развивающих игр. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
8.	1. Организация диагностики детей 2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. 3. Консультация по теме «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе».	Март	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Наблюдение за молодым специалистом при проведении обследования детей, заполнения соответствующей документации. Разработка и описание интересных занятий силами самим молодым специалистом.
9.	1. Использование в работе ИКТ. 2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 3. Консультирование по коррекционной работе. 4. Работа с родителями. 5. Консультации по запросу молодого специалиста.	Апрель	Консультация, использование презентации в работе с детьми и родителями. Оказания помощи, контроль. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
10.	1. Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста.	Май	Проверка эффективной работы молодого специалиста.

2. Составление и разработка перспективного планирования работы на следующий учебный год.
3. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.
4. Копилка интересных занятий.

Самоанализ молодого специалиста.  
Консультация и ответы на интересующие вопросы.  
Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.